



Planes de reapertura para el consejo

"One Community Dedicated To
The Success Of Every Student"



2020-2021 Calendario escolar

Actocaciones

- 3 de septiembre Primer día de clases
- 7 de septiembre Día del trabajo
- 5 de noviembre Término del primer trimestre (6-12)
- 19-20 de no- Conferencias de otoño (no hay clases)
- 25 de noviem- Salida temprano (sin inicio tardío)
- 26-27 de no- Feriado de Acción de Gracias
- 21 de diciem- Vacaciones de invierno
- 18 de enero Día conmemorativo de Martin Luther
- 29 de enero Término del primer semestre (K-12)
- 12-15 de fe- Día de los presidentes/Vacaciones de
- 31 de marzo-2 Conferencias de primavera, salida tem-
de abril prano
- 5-9 de abril Vacaciones de primavera
- 13 de abril Término del tercer trimestre (6-12)
- 31 de mayo Día de los calidos
- 16 de junio Último día de clases (salida temprano)
Término del segundo semestre
- 17-18 de junio Días para reponer días de clase perdidos por
mal tiempo (nieve)/emergencia

Clave	
○	Primer/Último día de clases
ⓧ	Fecha importante
○	No hay clases
ⓧ	Salida temprano

Horarios	Horario normal	Inicio tardío el miércoles	Salida temprano
Grados 6-12	7:40 a.m.-2:10 p.m.	9:00 a.m.	10:40 a.m.
Grados K-5	9:00 a.m.-3:30 p.m.	10:20 a.m.	12:00 p.m.

Julio 2020

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Agosto 2020

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Septiembre 2020

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Octubre 2020

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Noviembre 2020

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Diciembre 2020

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Enero 2021

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Febrero 2021

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

Marzo de 2021

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Abril 2021

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

Mayo 2021

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Junio 2021

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

26920 Pioneer Hwy • Stanwood, WA 98292 • (360) 629-1200 • Línea de Información: (360) 629-1240 • www.stanwood.wednet.edu

El Distrito Escolar de Stanwood-Camano es un distrito de distrito, organizado en virtud de la Ley de Distrito Escolar, que establece la estructura de gobierno y el control de la gestión. El Distrito Escolar de Stanwood-Camano es un distrito de distrito, organizado en virtud de la Ley de Distrito Escolar, que establece la estructura de gobierno y el control de la gestión. El Distrito Escolar de Stanwood-Camano es un distrito de distrito, organizado en virtud de la Ley de Distrito Escolar, que establece la estructura de gobierno y el control de la gestión.

The Stanwood-Camano School District is an independent public school district, organized in accordance with the laws of the State of Washington, which establish the structure of government and the control of the management of the district. The Stanwood-Camano School District is an independent public school district, organized in accordance with the laws of the State of Washington, which establish the structure of government and the control of the management of the district.

Decision Tree for Provision of in Person Learning among Public and Private K-12 Students during COVID-19

Should your community provide in person learning and for whom? For School Administrators, Local Health Officers, and Community Stakeholders		
The risk of COVID-19 being introduced into the school depends on the level of COVID-19 spread in the community and the health and safety measures taken by schools. Consider the following educational modalities based on community transmission and other health and education risks and benefits.		
COVID-19 Activity Level	Education Modality*	Extra curricular
HIGH >75 cases/100K/14 days Other considerations: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Increasing trend in cases or hospitalizations ▪ Test positivity >5% ▪ Other health and education risks and benefits to children and their families 	Strongly recommend distance learning with the option for limited in-person learning in small groups, or cohorts, of students for the highest need students, such as students with disabilities, students living homeless, those farthest from educational justice, and younger learners.	Strongly recommend canceling or postponing all in person extra-curricular activities, including sports, performances, clubs, events, etc.
MODERATE 25–75 cases/100K/14 days Other considerations: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Increasing trend in cases or hospitalizations ▪ Test positivity >5% ▪ Other health and education risks and benefits to children and their families 	Recommend distance learning as described above. In addition, consider expanding in person learning to elementary students. Over time, consider adding hybrid in person learning for middle or high school students if limited COVID transmission occurs in schools.	Strongly recommend canceling or postponing all in-person extra-curricular activities. Consider low risk activities when all students have some level of in person learning.
LOW <25 cases/100K/14 days	Encourage full-time in person learning for all elementary students and hybrid learning for middle and high school. Over time and if physical space allows, consider full-time in person learning for middle and high school.	Consider low and moderate risk in person extra-curricular activities.

When any in-person

Can the school(s) implement recommended COVID-19 health and safety measures? For School Administrators and Staff	
The risk of COVID-19 spreading in schools depends on the ability of the school to implement DOH's K-12 health and safety measures .	
<i>Does the school have the plans, staff, space, and supplies to do the following?</i>	
✓	Protect staff and students at higher risk for severe COVID-19 while ensuring access to learning
✓	Transport or facilitate drop-off and pick-up of students
✓	Group students (required in elementary, recommended for middle and high school)
✓	Practice physical distancing of ≥6 feet among students and staff.
✓	Promote frequent hand washing or sanitizing
✓	Promote and ensure face covering use among students and staff
✓	Increase cleaning and disinfection
✓	Improve ventilation
<i>Are all staff trained on health and safety practices?</i>	

When all YES

Is the school and health system ready to monitor for and respond to suspected and confirmed cases of COVID-19? For Schools and Local Public Health	
COVID-19 cases in the school should be expected. The risk of COVID-19 spreading in schools depends on the ability to quickly identify and respond to suspected and confirmed cases and the level of community transmission.	
✓	Can <u>the school</u> ensure monitoring of symptoms and history of exposure among students and staff? (attestation acceptable)
✓	Is <u>the school</u> prepared to manage students and/or staff who get sick on site?
✓	Does the school have letters drafted to inform families and staff about confirmed cases or outbreaks?
✓	Is there adequate access to testing in the community <u>health</u> system for ill students and staff?
✓	Is there capacity in your local <u>health department</u> to investigate confirmed COVID-19 cases, quarantine their close contacts and assess whether transmission is occurring in the school?
✓	Can <u>local public health</u> monitor the level of community spread to determine when a change in education modality is needed?

When all YES

Begin in Person Learning Model and Monitor

*Staff may work in school at any COVID-19 activity level if the school follows DOH and LNI health and safety guidance

PASOS PARA LA REAPERTURA

PASO 1



APRENDIZAJE CONTINUO 2.0 (APRENDIZAJE A DISTANCIA)

Todos los alumnos tomarán clases en línea. En la medida que se permita por motivos de seguridad, algunos grupos específicos podrán asistir a los planteles para recibir apoyo adicional.

PASO 2



APRENDIZAJE COMBINADO

Los estudiantes del paso 1, así como otros grupos de estudiantes, tomarán clases presenciales en el planten dos (2) días a la semana. Los demás alumnos tomarán clases en línea.

PASO 3



APRENDIZAJE COMBINADO

Todos los estudiantes tomarán clases presenciales dos (2) días a la semana y clases en línea los demás días de la semana.

PASO 4



APRENDIZAJE PRESENCIAL

Todos los estudiantes y el personal acudirán al plantel y se darán clases presenciales cinco (5) días a la semana.

*El cambio de un paso a otro se llevará a cabo según las instrucciones del gobernador, el distrito de salud del condado de Snohomish, la oficina del superintendente de instrucción pública y demás recursos disponibles.

PRIMARIA: APRENDIZAJE CONTINUO 2.0

**Con base en el horario semanal de los maestros que comparten con los alumnos por Google Classroom/Seesaw*

Este calendario es para los alumnos inscritos en el programa de aprendizaje continuo 2.0, ya sea de manera temporal o a lo largo del ciclo escolar. Las sesiones por Google Meet se llevarán a cabo en horarios programados durante la jornada escolar por plantel para evitar, en la medida de lo posible, que las sesiones en línea coincidan con las de otros grados. Todos los estudiantes tendrán 3 sesiones en Google Meet los lunes/martes/jueves/viernes (Matemáticas, ELA, materia especializada) y 1 sesión en Google Meet opcional los miércoles con su maestro durante el horario de atención. Asimismo, los miércoles habrá asambleas virtuales y clases pregrabadas de aprendizaje socioemocional, además de algunas actividades opcionales para los estudiantes, como lecturas en voz alta.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
ELA (lectura/expresión escrita). Clase de 30 minutos en Google Meet con el maestro	ELA (lectura/expresión escrita). Clase de 30 minutos en Google Meet con el maestro	Concluir las actividades asignadas por Google Classroom/Seesaw	ELA (lectura/expresión escrita). Clase de 30 minutos en Google Meet con el maestro	ELA (lectura/expresión escrita). Clase de 30 minutos en Google Meet con el maestro
ELA (lectura/expresión escrita): ejercicios asignados por el maestro por Google Classroom/Seesaw	ELA (lectura/expresión escrita): ejercicios asignados por el maestro por Google Classroom/Seesaw		ELA (lectura/expresión escrita): ejercicios asignados por el maestro por Google Classroom/Seesaw	ELA (lectura/expresión escrita): ejercicios asignados por el maestro por Google Classroom/Seesaw
DESCANSO				
Aprendizaje socioemocional	Aprendizaje socioemocional	Horas de oficina programadas por Google Meet	Aprendizaje socioemocional	Aprendizaje socioemocional
ALMUERZO				
MATEMÁTICAS Clase de 30 minutos en Google Meet con el maestro	MATEMÁTICAS Clase de 30 minutos en Google Meet con el maestro	Clases pregrabadas de aprendizaje socioemocional	MATEMÁTICAS Clase de 30 minutos en Google Meet con el maestro	MATEMÁTICAS Clase de 30 minutos en Google Meet con el maestro
MATEMÁTICAS: ejercicios asignados por el maestro por Google Classroom/Seesaw	MATEMÁTICAS: ejercicios asignados por el maestro por Google Classroom/Seesaw	Concluir las actividades asignadas por Google Classroom/Seesaw	MATEMÁTICAS: ejercicios asignados por el maestro por Google Classroom/Seesaw	MATEMÁTICAS: ejercicios asignados por el maestro por Google Classroom/Seesaw
DESCANSO				
Horario de materia especializada Google Meet	Horario de materia especializada Google Meet	Concluir las actividades asignadas por Google Classroom/Seesaw	Horario de materia especializada Google Meet	Horario de materia especializada Google Meet

HORARIO DE PRIMARIA - MODELO HÍBRIDO

GRUPO A	LUNES - EN LA ESCUELA	MARTES - EN LA ESCUELA	MIÉRCOLES - EN CASA	JUEVES - EN CASA	VIERNES - EN CASA
<p>El día escolar va desde 9:00 am - 3:30 pm. Los estudiantes recibirán instrucción en persona dos días a la semana. Todos los estudiantes recibirán instrucción en las áreas de alfabetización y matemáticas y un área de especialista. El tiempo que no se dedique a la instrucción en persona se dedicará a trabajar en actividades independientes dentro de Google Classroom, Seesaw, Reflex Math y / o IXL. Además los Miércoles, los estudiantes tendrán la oportunidad de asistir a una hora de oficina con su maestro, asambleas virtuales, aprendizaje socioemocional y actividades opcionales como lectura en voz alta y otras actividades electivas.</p>	Exámenes de salud	Exámenes de salud	Estudiantes trabajando en asignaciones de instrucción en clase.	Estudiantes que acceden a anuncios / horarios en línea	Estudiantes que acceden a anuncios / horarios en línea
	Desayuno en clase	Desayuno en clase		ELA (lectura / escritura): trabajar en las tareas de la instrucción en clase	ELA (lectura / escritura): trabajar en las tareas de la instrucción en clase
	ELA - NUEVO APRENDIZAJE	ELA - NUEVO APRENDIZAJE			
	PRÁCTICA DE PLATAFORMA EN LÍNEA	PRÁCTICA DE PLATAFORMA EN LÍNEA	Horas de oficina programadas a través de Google Meet para dar apoyo a los estudiantes con el maestro	Actividades de APRENDIZAJE SOCIAL EMOCIONAL a través de Google Meet / Seesaw	Actividades de APRENDIZAJE SOCIAL EMOCIONAL a través de Google Meet / Seesaw
	Actividades de APRENDIZAJE SOCIAL EMOCIONAL a través de Google Meet / Seesaw	Actividades de APRENDIZAJE SOCIAL EMOCIONAL a través de Google Meet / Seesaw	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
	ESPECIALISTA	ESPECIALISTA	Lecciones socioemocionales pregrabadas disponibles para los estudiantes	ESPECIALISTA- pregrabadas disponibles para los estudiantes	ESPECIALISTA- pregrabadas disponibles para los estudiantes
	LECCIÓN DE MATEMÁTICAS - NUEVO APRENDIZAJE	LECCIÓN DE MATEMÁTICAS - NUEVO APRENDIZAJE	Estudiantes trabajando en asignaciones de instrucción en clase.	MATEMÁTICAS: Trabajar en las tareas de la instrucción en clase.	MATEMÁTICAS: Trabajar en las tareas de la instrucción en clase.
	LAVADO DE MANOS, RECESOS, DESAYUNOS Y ALMUERZOS	Los recreos y almuerzos se escalonarán a lo largo del día y se llevarán a cabo en diferentes lugares del campus para limitar el número de estudiantes en espacios individuales. Los desayunos también se llevarán a cabo en diferentes lugares del edificio, posiblemente en las propias aulas de los estudiantes. Se programarán rutinas de seguridad y lavado de manos a lo largo del día y en varios lugares para garantizar grupos pequeños y seguridad continua.			

Calendario de primaria: modelo combinado

GRUPO B	LUNES: EN CASA	MARTES: EN CASA	MIÉRCOLES: EN CASA	JUEVES: PRESENCIAL	VIERNES: PRESENCIAL
<p>El horario de clases es de 9:00 a. m. a 3:30 p. m. Habrá sesiones estructuradas de Google Meet programadas a lo largo del día. Todos los estudiantes recibirán clases de lenguaje y matemáticas y una materia especializada los lunes, martes, jueves y viernes. Cuando no haya sesiones estructuradas de Google Meet, se realizarán actividades independientes en Google Classroom o Seesaw. Los miércoles, los alumnos trabajarán en actividades independientes y podrán comunicarse con sus maestros durante una hora dentro del horario de atención. Asimismo, los miércoles habrá asambleas virtuales, clases pregrabadas de aprendizaje socioemocional y algunas actividades opcionales para los estudiantes, como lecturas en voz alta y otras actividades optativas.</p>	Los alumnos tienen acceso a los anuncios/calendarios en línea	Los alumnos tienen acceso a los anuncios/calendarios en línea	Los alumnos hacen ejercicios de las clases presenciales	Revisión de salud	Revisión de salud
	ELA (lectura/expresión escrita): ejercicios de las clases presenciales	ELA (lectura/expresión escrita): ejercicios de las clases presenciales		Desayuno en el aula	Desayuno en el aula
	Actividades de APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL por Google Meet/Seesaw	Actividades de APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL por Google Meet/Seesaw		Horas de oficina programadas por Google Meet para que el maestro brinde apoyo a los estudiantes	ELA: TEMAS NUEVOS
	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	PRÁCTICA EN LA PLATAFORMA EN LÍNEA	PRÁCTICA EN LA PLATAFORMA EN LÍNEA
	MATERIA ESPECIALIZADA POR GOOGLE MEET	MATERIA ESPECIALIZADA POR GOOGLE MEET	Clases socioemocionales pregrabadas disponibles para los alumnos	Actividades de APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL por Google Meet/Seesaw	Actividades de APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL por Google Meet/Seesaw
	MATEMÁTICAS ejercicios de las clases presenciales	MATEMÁTICAS ejercicios de las clases presenciales	Los alumnos hacen ejercicios de las clases presenciales	ALMUERZO	ALMUERZO
	MATERIA ESPECIALIZADA POR GOOGLE MEET	MATERIA ESPECIALIZADA POR GOOGLE MEET	Clases socioemocionales pregrabadas disponibles para los alumnos	MATERIA ESPECIALIZADA POR GOOGLE MEET	MATERIA ESPECIALIZADA POR GOOGLE MEET
	LAVADO DE MANOS, RECESOS, DESAYUNOS Y ALMUERZOS	Los recesos y almuerzos serán escalonados a lo largo del día y se llevarán a cabo en diferentes áreas del plantel para limitar el número de estudiantes en espacios individuales. Los desayunos también se servirán en distintas partes del plantel, posiblemente en las aulas. Se programarán rutinas de lavado de manos y de seguridad a lo largo del día en varias áreas para garantizar que haya grupos pequeños y seguridad continua.			

**Con base en el programa semanal de los maestros que comparten con los alumnos a inicios de semana*

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Periodo cero					
7:40 - 10:40	Los alumnos hacen ejercicios de Google Classroom		Horas de oficina programadas por Google Meet Los alumnos hacen ejercicios de Google Classroom	Los alumnos hacen ejercicios de Google Classroom	
10:45 - 11:15	Almuerzo			Almuerzo	
11:15	1.° periodo Google Meet/Clases	2.° periodo Google Meets/Clases		1.° periodo Google Meet/Clases	2.° periodo Google Meets/Clases
12:15	3.° periodo Google Meet/Clases	4.° periodo Google Meet/Clases		3.° periodo Google Meet/Clases	4.° periodo Google Meet/Clases
1:15	5.° periodo Google Meet/Clases	6.° periodo Google Meet/Clases		5.° periodo Google Meet/Clases	6.° periodo Google Meet/Clases

Calendario de secundaria: modelo combinado

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Periodo cero					
1.º periodo	Grupo A: Clases presenciales Grupo B: Aprendizaje a distancia	Grupo A: Clases presenciales Grupo B: Aprendizaje a distancia	Los alumnos hacen ejercicios de las clases presenciales	Grupo A: Aprendizaje a distancia Grupo B: Clases presenciales	Grupo A: Aprendizaje a distancia Grupo B: Clases presenciales
2.º periodo	Grupo A: Clases presenciales Grupo B: Aprendizaje a distancia	Grupo A: Clases presenciales Grupo B: Aprendizaje a distancia		Grupo A: Aprendizaje a distancia Grupo B: Clases presenciales	Grupo A: Aprendizaje a distancia Grupo B: Clases presenciales
3.º periodo	Grupo A: Clases presenciales Grupo B: Aprendizaje a distancia	Grupo A: Clases presenciales Grupo B: Aprendizaje a distancia		Grupo A: Aprendizaje a distancia Grupo B: Clases presenciales	Grupo A: Aprendizaje a distancia Grupo B: Clases presenciales
Almuerzo					
4.º periodo	Grupo A: Clases presenciales Grupo B: Aprendizaje a distancia	Grupo A: Clases presenciales Grupo B: Aprendizaje a distancia	Horas de oficina programadas por Google Meet	Grupo A: Aprendizaje a distancia Grupo B: Clases presenciales	Grupo A: Aprendizaje a distancia Grupo B: Clases presenciales
5.º periodo	Grupo A: Clases presenciales Grupo B: Aprendizaje a distancia	Grupo A: Clases presenciales Grupo B: Aprendizaje a distancia		Grupo A: Aprendizaje a distancia Grupo B: Clases presenciales	Grupo A: Aprendizaje a distancia Grupo B: Clases presenciales
6.º periodo	Grupo A: Clases presenciales Grupo B: Aprendizaje a distancia	Grupo A: Clases presenciales Grupo B: Aprendizaje a distancia		Grupo A: Aprendizaje a distancia Grupo B: Clases presenciales	Grupo A: Aprendizaje a distancia Grupo B: Clases presenciales

Las cuatro herramientas básicas para impartir clases

- Sesiones en vivo por Google Meet
- Combinación de clases en vivo y pregrabadas
- Seesaw: De kínder a 2.º y/o 3.º grado, según la escuela
- Google Classroom: 3.º, 4.º y 5.º grado
- Screencast-o-matic



Contenido didáctico: Normas de prioridad



Priority Standards = Endurance, Leverage, Readiness

English Language Arts

NINTH GRADE

Literature

Key Ideas and Details

9-10.RL.1 Cite strong and thorough textual evidence to support analysis of what the text says explicitly as well as inferences drawn from the text.

9-10.RL.2 Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, including how it emerges and is shaped and refined by specific details; provide an objective summary of the text.

Craft and Structure

9-10.RL.5 Analyze how an author's choices concerning how to structure a text, order events within it (e.g., parallel plots), and manipulate time (e.g., pacing, flashbacks) create such effects as mystery, tension, or surprise.

Informational Text:

Key Ideas and Details

9-10.RI.1 Cite strong and thorough textual evidence to support analysis of what the text says explicitly as well as inferences drawn from the text.

High School standards are organized by content area



Priority Standards = Endurance, Leverage, Readiness

SIXTH GRADE

English Language Arts Standards

Literature

Key Ideas and Details

6.RL.1 Cite textual evidence to support analysis of what the text says explicitly as well as inferences drawn from the text.

6.RL.3 Describe how a particular story's plot unfolds in a series of episodes as well as how the characters respond or change as the plot moves toward a resolution.

Craft and Structure

6.RL.4 Determine the meaning of words and phrases as they are used in a text, analyze the impact of a specific word choice on meaning and tone.

Integration of Knowledge and Ideas

6.RL.7 Compare and contrast the experience of reading a story, drama, or poem to listening to or viewing an audio, video, or live version of the text, including contrasting what they "see" and "hear" when reading the text to what they perceive when they listen or watch.

Informational Text:

Key Ideas and Details

6.RI.1 Cite textual evidence to support analysis of what the text says explicitly as well as inferences drawn from the text.

Craft and Structure

Middle School standards are organized by grade-level

Poblaciones con necesidades especiales

- Habrá un modelo escalonado para las poblaciones con necesidades especiales.
- El primer grupo de prioridad que el distrito planea reincorporar a las instalaciones es kínder.
- A kínder le seguirán los estudiantes de inglés, de McKinney Vento, los alumnos sin conectividad y los estudiantes de educación especial.



Educación especial: fases 1 a 4

- **Fase 1:** Todos los estudiantes de educación especial reciben aprendizaje continuo 2.0; no hay clases presenciales
- **Fase 2:** Programa de clases presenciales ASSIST dos días a la semana, primero con los estudiantes de primaria y después con los de secundaria. Los alumnos que requieren atención especial recibirán apoyo en persona de auxiliares pedagógicos un día a la semana.
- **Fase 3:** Se agregan clases presenciales del programa conductual dos días a la semana, primero con los estudiantes de primaria y después, con los de secundaria.
- **Fase 4:** Se agregan clases presenciales de kínder y las clases del programa ASSIST y del programa conductual aumentan a cuatro días.

Asesoría para secundaria

Contamos con una clase de asesoría para fomentar el sentido de comunidad, apoyar nuestras estrategias de aprendizaje socioemocional y obtener ayuda durante las clases a distancia.

Los temas que se abordarán incluyen:

- Capacitación anual obligatoria para estudiantes (manual del alumno, acoso, simulacros)
- Plan de preparatoria y educación posterior
- Clases de Fortaleza del Carácter

Día/hora

- La asesoría puede ser una clase por separado con horarios específicos o puede integrarse en un programa en todo el plantel.
- El horario será el mismo para cada plantel, y aún está en proceso de planeación.

Materias optativas de secundaria

- Los alumnos del modelo de aprendizaje continuo podrán tomar materias optativas.
- El personal diseñará programas para encontrar la mejor manera de cubrir el plan de estudios en línea.



Educación profesional y técnica



- Se seguirán ofreciendo programas de CTE.
- El personal diseñará programas para cubrir el plan de estudios.
- El área de Servicios Tecnológicos está diseñando un ambiente de escritorio virtual para que los alumnos tengan acceso al software.
- Se contempla tener grupos pequeños de alumnos.
- Es posible que esto afecte a algunos programas especializados. Nos pondremos en contacto con esas familias conforme sea necesario.

Preparatoria: Graduación

Los requisitos de graduación para la generación 2021 y posteriores son los mismos que antes del cierre por la pandemia. Esos requisitos incluyen:

- [Concluir un plan de preparatoria y educación posterior](#)
- [Obtener los créditos de preparatoria](#) (24 créditos)
- [Lograr una meta de graduación \(Graduation Pathway\)](#)



Apoyo socioemocional

- Los distritos escolares recibieron instrucciones de dar prioridad al apoyo socioemocional. Para ello, adoptaremos el programa Fortaleza de carácter (Character Strong).
- El programa Fortaleza de carácter se implementará a través de las sesiones de asesoría. Este plan de estudios se enfoca en el desarrollo del carácter para ayudar a los alumnos a desarrollar habilidades socioemocionales, su inteligencia emocional y a desarrollar una identidad más sólida y un propósito en la escuela y en el mundo.



Apoyo para padres

- Boletín escolar semanal *Smores*
- Horarios de oficina de maestros cada semana
- Consejeros y promotor de apoyo para estudiantes
- Línea de apoyo tecnológico
- Recursos complementarios ingeniosos



Asistencia

- Se pasará lista durante las sesiones de aprendizaje continuo.
- Estamos esperando los lineamientos estatales respecto a cómo se registrará y se supervisará la asistencia.



Servicio de alimentos

- Habrá desayunos y almuerzos para llevar a la venta para varios días. Las solicitudes de almuerzos gratuitos y a costo reducido seguirán procesándose como siempre.
- Habrá más información sobre el servicio de alimentos en los sitios web de la escuela y del distrito antes del inicio de las actividades escolares.



Opciones de Internet/conectividad

Habrá **Chromebooks** disponibles para cada alumno.
Consulte el horario de distribución con su
plantel.



Hay **áreas con conexión (hotspots)** disponibles para las familias que no
tengan acceso a internet en casa.

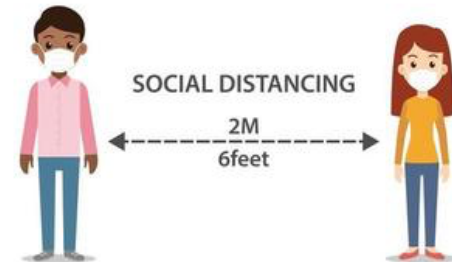


Los materiales didácticos se pueden descargar para usarlos sin conexión.

**Las escuelas se pondrán en contacto con usted para informarle del
calendario/horario de préstamos

Requisitos dentro del plantel

- Cualquier persona que ingrese al plantel debe registrarse en la puerta principal (revisión de temperatura, sin síntomas).
- Se deben obedecer los letreros que señalan la sana distancia de 2 metros (6 pies) y las flechas.
- Use cubrebocas.



Transporte

- Todos los conductores usarán cubrebocas.
- Todos los alumnos deberán usar cubrebocas. Si no tienen cubrebocas, se les proporcionará uno.
- Los estudiantes abordarán el autobús de atrás hacia adelante para evitar exponerse al virus.
- Las ventanas estarán abiertas para que el aire circule mejor.
- Se recomienda que los hermanos se sienten juntos.
- Al llegar a la escuela, un supervisor de salud entrará al autobús y revisará a los alumnos antes de que desciendan del mismo.
- Los autobuses se limpiarán y desinfectarán después de los traslados matutinos y vespertinos.
- Hay un video en nuestro sitio web en el que se muestran los nuevos procedimientos.



Limpieza, desinfección, ventilación y equipo de protección personal

- Todas las escuelas se limpiarán y desinfectarán a lo largo del día y después de que se vayan los alumnos. Los miércoles y los fines de semana (de ser necesario) se llevará a cabo la desinfección y limpieza profunda.
- Equipo de aire acondicionado: limpieza, cambio de filtros, balanceo del sistema, flujo de aire
- Equipo/suministros/capacitación: rociadores electrostáticos portátiles, desinfectante Alpha HP
- Equipo de protección (cubre bocas, caretas, guantes, desinfectante para manos, dispensadores desinfectantes sin contacto, toallitas desinfectantes, termómetros, desinfectantes con luz UV, protectores de escritorios, acrílicos, divisiones, letreros, conos, batas, conjuntos quirúrgicos)



Pasos a seguir



- Presentar la plantilla de reapertura de escuelas y recomendar la aprobación del consejo.
- Enviar el plan de reapertura de las escuelas el 19 de agosto de 2020 a la OSPI para su aprobación.

Preguntas

